

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1. Целью изучения является: изучения дисциплины является: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки.
2. Развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.
3. Совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.
4. Открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы научных исследований» Б1.В.ДВ.03.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и	Знать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки и методы их решения; основные закономерности, понятия и функции современной науки; теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению данной дисциплины. Уметь: анализировать задачи и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;

		<p>социально-культурном контексте</p>	<p>рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: методами и средствами решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи; методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; приемами осмыслиения базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности культурой мышления, способностью к обобщению информации</p>
--	--	---------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 18 часов. Самостоятельная работа - 36 часов.

Формы промежуточного контроля - **зачет.**

5. Разработчик: Биджиева Зарема Солтан-Муратовна, к.ф.н., доцент.